

Výzva autorům k zasílání příspěvků  
do monotematického čísla *Orbis scholae* 2/2018

**Učitelé sbory a učitelé  
v prostředí školní organizace**

Hostující editoři: Petr Urbánek, Světlana Hanušová a Andrea Rozkocová

Učitelská profese je tématem, které je u nás i v zahraničí výzkumně sledováno a je pokryto řadou textů v odborných časopisech. Zájem o učitele koresponduje s jeho klíčovým významem pro fungování podstaty práce školy i celého systému školního vzdělávání. V odborném diskurzu bývá učitel ovšem pojímán a zkoumán spíše v rovině pedeutologie izolovaně, bez hlubšího zřetele na význam relací k širšímu (profesnímu) okolí. Naší ambicí je uchopit téma učitele především ve vazbě na jeho nejbližší spolupracovníky včetně vedení školy a se zaměřením na vztahy uvnitř učitelského sboru i v celku organizace školy. Domníváme se, že tento „kolektivní“ úhel pohledu je u nás do jisté míry opomíjen, přestože pro fungování školy má učitelský sbor jako celek zásadní význam. Připravované monotematické číslo se hodlá zabývat učitelským sborem v jeho vztahových souvislostech. K analýze i diskuzi nabízí řadu subtemat: specifikum sboru jako profesní skupiny, personální složení sboru, proměny učitelských sborů, dynamika příchodů a odchodů učitelů ve sborech, postavení začínajících učitelů ve sborech, etablování učitelského sboru a způsoby jeho vedení, konflikty v učitelských sborech aj.

V monotematickém čísle bychom rádi hledali odpovědi například na tyto otázky: Jaké je složení současných učitelských sborů mateřských, základních a středních škol (věkové, genderové, kvalifikační)? Jak učitelé sbory vznikají (nahodile či cíleně)? Jak sbory fungují a jak v nich učitelé spolupracují? Jak se učitelé sbory proměňují? Jaké jsou vztahy mezi sbory prvního a druhého stupně v základní škole? Jaké jsou vztahy mezi učiteli všeobecných, odborných a praktických předmětů na středních odborných školách? Jak sbor přijímá změny? Jaká je spolupráce učitelských sborů s dalšími pedagogickými pracovníky školy (s vychovateli, asistenty, psychology)? Proč učitelé z některých sborů brzy odcházejí a v jiných dlouhodobě zůstávají? Jaké je ve sborech sociální klima? Jaký vliv má klima učitelského sboru na fungování školy, na její kulturu, případně na učební výsledky žáků? A jak tyto fenomény zpětně ovlivňují klima ve sboru? Jak ředitel školy pracuje s učitelským sborem? Jaké role směrem ke sboru plní zástupci ředitele školy? Jaké přínosy pro sbor představuje formální struktura školní organizace (třídní učitel, výchovný poradce, vedoucí učitel, vedoucí předmětové komise, koordinátoři aj.)? Co činí vedení školy pro dobré vztahy ve sboru?

Poměrně bohatě naznačeným tematickým záběrem současně signalizujeme, že hodláme otevřít publikační prostor **všem** – renomovaným výzkumníkům a autorům, začínajícím vědcům i doktorským studentům, jež tato výzva oslovila. Těšíme se na původní teoretické statě nebo na výzkumná sdělení, které se budou přímo vztahovat k vyhlášenému tématu učitelských sborů. Současně uvítáme příspěvky, jež budou překračovat hranice pedagogiky či pedeutologie směrem k multidisciplinárnímu vědeckému diskurzu. Tematika učitelských sborů a učitelé v souvislostech školní organizace je poměrně široká. Proto příspěvt odpověďmi na zde uvedené i na zatím nevyslovené otázky lze také z roviny sociální psychologie, psychologie práce a organizace, sociologie, školského managementu či vzdělávací politiky.

**Abstrakty** v délce 200-400 slov přijímáme **do 30. září 2017** na emailové adrese [petr.urbanek@tul.cz](mailto:petr.urbanek@tul.cz) (kopii prosím zašlete též na [OrbisScholae@seznam.cz](mailto:OrbisScholae@seznam.cz)). Na základě abstraktů editoři osloví autory vybraných příspěvků, kteří by měli zaslat plné texty na tytéž adresy **do 15. prosince 2017**.

Všechny texty procházejí recenzním řízením, na jehož základě redakce rozhodne o přijetí textu k publikaci. Abstrakt a klíčová slova v českém a anglickém jazyce budou součástí textu uveřejněného v časopise. Další informace a pokyny pro autory je možné nalézt na webových stránkách časopisu *Orbis scholae* (<http://www.orbisscholae.cz>).